



1*.*教学例题时,注意培养学生的自主学习意识,重点引导学生自己提出问题。通过对问题的提出、讨论,使学生明确求单位“1”的这类型应用题的解题关键是找准量及对应关系,从而正确解题。

2*.*教学中应注重创设情境,给学生充分的表达空间,训练学生的思维习惯,要重视学生对知识的归纳、概括,学完新知后应让学生自己总结出解答分数除法应用题的一般步骤,以及解题的关键所在。在练习题的设计上紧紧围绕新知识并有一定的梯度,较好地训练了学生的思维能力。